

臨床に軸足を置く看護学教育者 クリニカル・ナース・エデュケーター（CNE） コースで学べること



CNEとは？

CNEとは、

主に臨床に軸足を置き、看護学生やスタッフの育成に関わることができる能力、そして看護実践の場を常に学術研究成果と直結させ、看護ケアの質を改善していく能力を有する人材

臨地における
教育の専門家を
育成します。



CNEの能力

本学のCNEコースで育成を目指す能力は、以下の米国の看護学教育に関する認証機関が提示する能力を参照し、設定しています。

CNE^R (Academic Nurse Educator:米国)

認証機関 : National League for Nursing : NLN

NLN Core Competencies for Academic Nurse Educators

<https://www.nln.org/education/nursing-education-competencies/core-competencies-for-academic-nurse-educators>

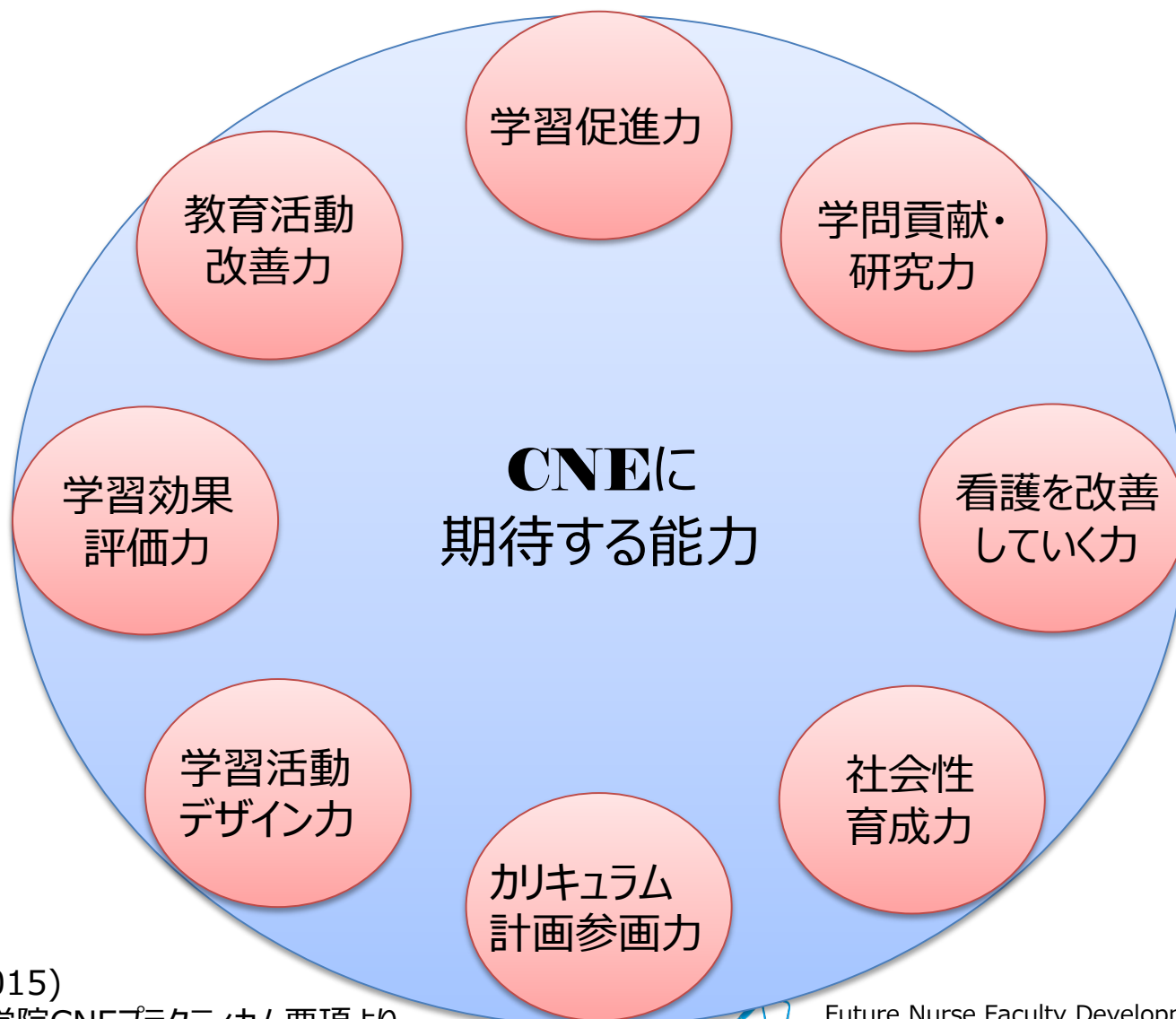
CNL (Clinical Nurse Leader : 米国)

認定機関 : American Association of Colleges of Nursing : AACN

American Association of Colleges of Nursing HP ;Clinical nurse educator.

<https://www.aacnnursing.org/CNL>

CNEのコンピテンシー



CNEコースのカリキュラム

• CNEコースの教育目標

修了時まで、EBN実践基盤と看護学生および看護師への教育基盤となる資質・能力を修得する

- 根拠に基づく臨床判断ができる
 - 看護ケアの質を改善できる
 - 学生および看護スタッフの教育に関するリーダーとして機能できる
 - 看護系大学教員と連携し、看護実践・教育・研究の連関を強化・促進できる
- 修了生の進路…元々所属していた病院、大学、自ら開拓した病院、大学教員

CNEコースのカリキュラム

博士前期（修士）課程（CNEコース）

- 必修科目32単位

- 看護理論（2）
- 看護学研究法Ⅰ（2）
- 看護学研究法Ⅱ（2）
- 看護教育学特論Ⅰ（2）
- 看護教育学特論Ⅱ（2）
- 看護教育学特論Ⅲ（2）
- 看護教育学演習Ⅰ（2）
- 看護教育学演習Ⅱ（2）
- 看護教育学演習Ⅲ（2）
- 看護管理学特論Ⅰ（2）
- 看護管理学特論Ⅱ（2）
- 専門分野の特論Ⅰ（2）
- 実習（6）
- 課題研究（2）

- 選択科目9単位以上

うち9単位は以下より選択

- 応用形態機能学
- フィジカルアセスメント
- 診断・治療学
- 臨床遺伝学
- 応用統計学
- 病態生理学
- 臨床薬理
- 看護倫理
- 学際的チームビルディング論

合計41単位以上

CNEコースのカリキュラム

- 看護教育学の学習内容

実習

2年生の実習教育 &
臨床ナースへの学習支援
課題研究

演習Ⅰ

継続教育

演習Ⅱ

4年生へのシミュレーション

演習Ⅲ

3年生の実習教育

特論Ⅰ

看護教育学の基礎と
授業デザイン

特論Ⅱ

教育方法論

特論Ⅲ

EBN

模擬授業、シミュレーション、実習やOJTでの学習
支援を通して実践的に学ぶ

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
C N E コ ー ス	M 1	特論Ⅰ						特論Ⅱ						
			演習Ⅰ	演習Ⅱ		演習Ⅲ		演習Ⅰ	←課題					
		必修/選択科目						必修/選択科目						
	M 2	研究計画書作成→		課題研究データ収集・まとめ										
		必修/選択科目			実習	実習								
		特論Ⅲ												

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
修 論 コ ー ス	M 1	特論Ⅰ						特論Ⅱ						
			演習Ⅰ					演習Ⅱ						
		必修/選択科目						必修/選択科目					研究	
	M 2	計画書作成	修士論文 データ収集 まとめ											
		必修/選択科目												

入学者の推移

年度	法人内病院	他の病院や大学	
2014	5名	0	
2015	2名	2名	
2016	2名	0	
2017	2名	3名	
2018	0	0	
2019	0	3名	
2020	1名	2名	
2021	1名	1名	
2022	1名	0	計 25名

CNEコースで学べること：修了生の声から

- 学習者中心の視点の取得

「今までこれを教えたいと思いきることで行き詰まっていた。学習者が何を学ぶと実践が改善するかという視点が見えた。」「学習者が自分で気付いたというような主体性を引き出す関わりがしたい。」→学習者が出発点となる教育の実施

- 看護系大学生の成長段階の理解

「新人さんがどれだけできるのかというのを実感した。」「3年生は2年生より重要な部分の把握が少ししやすそう。」「看護って難しいです。」→学生の特徴を自らの経験から説明できる。

- 実践につながる教育プログラムの立案

「最後どのようになってほしいかをイメージすることから始めるようになった。」「目標の設定をいかに実践と繋げて設定できるかが重要。」→実践経験を活かし、実践に活用しやすい授業などを計画できる。

- 臨地での教育で成長を促進する対話

「発問はコミュニケーションが滞らないように段階に注意するようになった。」「自分の思考を話すことに抵抗がなくなった。」→発問、思考発話などを活用した対話で、思考や看護実践をファシリテートする対話ができる。

看護教育 世界へ先導



看護教育の国際化は、グローバル化の進展に伴って、ますます重要視されています。聖路加国際大学は、看護教育の国際化を推進し、世界へ先導する役割を果たすことを目指しています。

「在学中に海外研修」目標

看護教育の国際化を推進し、世界へ先導する役割を果たすことを目指しています。在学中に海外研修を行うことで、国際的な視野を養い、グローバルな人材を育成します。



学内制度の奨学金活用

学内制度の奨学金を活用し、経済的な負担を軽減し、看護教育に専念することができます。奨学金の種類や申請方法については、大学のウェブサイトをご覧ください。



病院と連携 成果うむ臨床実習

病院と連携し、臨床実習の成果を上げています。実践的な学習を通じて、看護技術の向上を図り、社会に貢献できる人材を育成します。

3年次編入 学び直しへの挑戦

3年次編入のチャンスを利用して、学び直しへの挑戦をします。過去の学習成果を活かし、新たな知識とスキルを身につけてください。

英語は英語 公衆衛生大学院新設

英語は英語、公衆衛生大学院を新設しました。国際的な視点から公衆衛生の課題を解決し、社会に貢献できる人材を育成します。



聖路加国際大学の歩み

- 1910年 聖路加病院附属(南蛮谷)聖路加看護学校を開設
- 20年 聖路加国際病院付属看護専門学校を開設
- 25年 聖路加女子専門学校となる
- 54年 聖路加看護大学となる
- 64年 聖路加看護大学として4年制教育を開始
- 76年 看護学専攻大学卒業生育成の導入を始める
- 80年 大学院修士課程(看護学)を開設
- 88年 看護学では日本初の大学院修士課程を開設
- 97年 博士課程(看護学)を開設
- 2004年 大学院修士課程(看護学)を開設
- 14年 聖路加国際大学に名称変更
- 17年 公衆衛生大学院を開設



聖路加国際病院看護部ウェブサイト<http://hospitaabout/feature.html>

ぜひ仲間になってください！！

The great teacher inspires. 心に火をつける。 看護教育学



Do your best, and it must be first class 最善を尽くせ、しかも一流であれ

入試情報	看護学部	大学院看護学研究科
▶A方式	1月28日(土) 2月1日(日) 2月25日(日)	入試時期 2月28日(土) 募集定員情報 2月15日(日)～2月21日(日)
▶B方式	2月9日(土)	公衆衛生大学院 入試時期 1月28日(土)～2月21日(日) 募集定員 1月28日(土)～1月30日(日)

聖路加国際大学 St. Luke's International University

〒104-6044 東京都中央区新富町19番1号 TEL:03-6450-2347 FAX:03-6450-6039