



ミッションを
実現する
教育

4 years of studying
4年間の学び

一流の看護職とは、患者一人ひとりが必要としている最善のケアを提供できることです。本学では、その基礎を築くために、最先端の知識と高い実践能力を修得できる学びのカリキュラムを用意しています。

The best nursing is to provide the best care that meet the needs of each individual patient. To nurture this ability St. Luke's International University provides a curriculum incorporating the latest knowledge available and high-level practical skills.

広範な知識をベースに 人の健康に貢献していく看護職へ

Towards a nursing career that contributes to people's health based on extensive knowledge

さまざまな専門分野から物の見方、考え方、人間の見方を学び、看護学を修める土台を作る「教養科目」。看護学の基礎知識となる健康と環境、人間についての見方を学ぶ「基礎科目」。看護の働きかけの実際とその理論的根拠を考察する「専門科目」。この3系統の科目を幅広く、なおかつバランスよく学んでいくことが、人びとの健康に貢献できる看護職の育成につながります。本学のカリキュラムは、これらの学びを通して広範な知識と技術を身につけられるよう配慮。そのうえで、看護・保健の現場で確実に活かせる力へと変えていく内容です。

教養科目 Liberal arts

看護は「人と人」のつながりで成り立っているものです。その人の背景や環境を理解し、その時々に応じた看護を提供することが求められます。分野を問わずあらゆる知識を備えることは、看護職のプロフェッショナルを目指す学生にとって、大きな力となります。教養科目は、「人間と文化」「人間と社会」「人間と言語」「人間と情報」「人間と自然環境」「体育」から構成され、開講科目から28単位以上を履修することになります。それぞれの学問領域の独自の考え方、人間をどのようにとらえるのかなど、柔軟で多角的な考え方、見方を学びます。また、立教大学との単位互換制度により、同大学の講義を受講できます。

Nursing connects people with other people. It is necessary to understand "people" and their environment to provide appropriate nursing at the appropriate time. Large amounts of knowledge about various fields form a useful background for students who wish to become truly professional nurses.

The Liberal Arts course is divided into "Human Beings & Culture," "Human Beings & Society," "Human Beings & Language," "Human Beings & Information," "Human Beings & Natural Environment," and "Physical Education." Students have to complete 28 or more credits in these courses. Each academic field had its own methods and philosophy on how people should be viewed.

Learn to look at people and things and interpret these experiences from the viewpoint of various specialist fields through "Liberal Arts." Study ways of considering people, the environment and health through "Foundations in Nursing Practice." Train to apply the logical rationale to the nursing practice "Nursing." Through a well-balanced curriculum of these three fields nursing specialists who can contribute to the health of people are nurtured. We do our best to help students absorb all the information and practical skills necessary to realize the practical application in actual nursing and healthcare practice

基礎科目と専門科目 Foundations in Nursing Practice and Nursing

看護師国家試験受験資格を得るためには、基礎科目と専門科目はすべて「看護に必要な科目」です（科目の履修にいくつか条件があります）。本学では、他の看護系大学とは異なったユニークなカリキュラムが組まれています。基礎科目は「人間と健康」「環境と健康」、専門科目は「看護の基本」「看護実践」「臨床実習」「看護学統合」から構成されます。これらの科目を、看護の専門教授・教員が学生個人の学びに合わせて分かりやすく指導しています。1学年は80名程度の少人数で、充実した学習環境で学べるのが特色です。約60名の看護教員と密接に関わり合いながら、深く学ぶことができることも、看護学教育のパイオニアである本学の特徴です。

All subjects taught under Foundations of Nursing and Nursing are required to be qualified to sit for the national nursing license examination (there are some conditions about the subjects). However, at St. Luke's we follow a unique system of teaching these required subjects compared to other nursing universities.

Foundations in Nursing Practice consist of "Human Beings and Health" and "Environment and Health," while Nursing includes Basics of Nursing Practice, Nursing practice and Practicum. Faculty take students' individual needs into consideration to teach in an easy-to-understand way. There are about 80 students in each grade, which is a relatively small number providing an optimal environment. Close attention by about 60 nursing faculty provides the opportunity for indepth study, the characteristic of this pioneer nursing university.

4年間の流れと概要 Outline of the 4-year course

本学では、豊かな教養と感性を備えた人間形成の追求と看護専門職者としての成長を目的に、独自のカリキュラムを組んでいます。一つは、教養課程と専門課程を区分せず、4年間を通して各授業科目を履修。二つ目は、基礎科目・専門科目の特徴的な組み方。学部の教育は看護学の基礎教育であり、将来進むどの分野でも必要な看護学の核を学べるように考えられています。

The University has created a curriculum that will nurture nursing professionals with a rich background and a sensitive judgment ability. Firstly, Liberal Arts and specialist courses are not divided, but are all taught throughout the 4 years. Secondly, we have taken special care about the way courses are structured. The undergraduate course is the basis of all future nursing endeavors, and provides all elements necessary for future application and further studies.

教養科目 卒業要件単位28単位以上	基礎科目 卒業要件単位32単位以上	専門科目 卒業要件単位68単位以上
<p>人間と文化</p> <p>キリスト教概論 Introduction to Christianity キリスト教倫理 Christian Ethics 音楽 Music 美術 Art 文学 Literature 哲学 Philosophy 倫理学 Ethics 文化人類学 Cultural Anthropology 国際交流演習 International Exchange Program 宗教学 Science of Religion</p> <p>人間と社会</p> <p>対人関係論 Human Relationship 歴史学 History 自校史と看護史 College History and its Identity 法学（日本国憲法） Law 教育原理 Principles of Education 教育方法の研究 Educational Methods 教育課程論 Methodology of Curriculum 社会学 Sociology 心理学 Psychology 健康科学 Health Science 教育制度論 Educational System カウンセリング概論 Introduction to Counseling 教職概論 Introduction to Teaching Profession 道徳及び特別活動論 Moral Education and Extracurricular Activities 生徒指導論 School Guidance and Counseling 女性学 Women's Studies</p>	<p>人間と言語</p> <p>国語表現法 Japanese 英語 I English I 英語 II English II 英語表現法 I—S English Expression I - Speaking 英語表現法 I—W English Expression I - Writing 英語表現法 II—S English Expression II - Speaking 英語表現法 II—W English Expression II - Writing 選択英語 I English Elective I 選択英語 II English Elective II 選択英語 III English Elective III 海外語学演習 Intensive English Seminar ドイツ語 German スペイン語 Spanish 中国語 Chinese</p> <p>人間と情報</p> <p>情報処理演習 Computer Practice 基礎統計学 Basic Statistics 統計学演習 Seminar in Statistics</p> <p>人間と自然環境</p> <p>生物学 Biology 物理学 Physics 化学 Chemistry</p> <p>体育</p> <p>体育 I Physical Education I 体育 II Physical Education II 体育 III Physical Education III</p>	<p>看護の基本</p> <p>People-Centered Care Nursing 論 Introduction to People-Centered Care 看護展開論 Methodology of Nursing Process ヘルスアセスメント方法論 Health Assessment 生化学 Biochemistry 栄養学 Nutrition 病態生理学 Pathophysiology 疾病・治療各論 Disease and Treatment 生涯発達論 I Human Development I 生涯発達論 II Human Development II メンタルヘルスと家族 Mental Health and Family Functioning 集団力動論 Group Dynamics セクシュアルヘルス Sexual Health 生命倫理 Bioethics</p> <p>看護実践</p> <p>小児看護学 I Child Health Nursing I 小児看護学 II Child Health Nursing II 産科看護学 I Maternal-Newborn Nursing I 産科看護学 II Maternal-Newborn Nursing II 成人看護学 I Adult Health Nursing I 成人看護学 II Adult Health Nursing II 老年看護学 I Gerontological Nursing I 老年看護学 II Gerontological Nursing II 精神看護学 I Psychiatric & Mental Health Nursing I 精神看護学 II Psychiatric & Mental Health Nursing II 公衆衛生看護学 Public Health Nursing 地域・在宅看護学 I Community Health & Home Care Nursing I 地域・在宅看護学 II Community Health & Home Care Nursing II 学校保健 School Health 看護概論 Introduction to Yogo Science 学校における健康支援活動 School Health Promotion 教職実践演習（看護教諭） Practical Seminar in Teaching Profession (Yogo Teacher) 国際看護学 Introduction to Global Health Nursing</p> <p>臨床実習</p> <p>コミュニケーション実習 Practicum: Communication in Nursing サービスマニエール Service Learning</p>
	<p>人間と健康</p> <p>形態機能学 Structure and Function of the Human Body 形態機能学演習 Experience Learning: Structure and Function of the Human Body 生化学 Biochemistry 栄養学 Nutrition 病態生理学 Pathophysiology 疾病・治療各論 Disease and Treatment 生涯発達論 I Human Development I 生涯発達論 II Human Development II メンタルヘルスと家族 Mental Health and Family Functioning 集団力動論 Group Dynamics セクシュアルヘルス Sexual Health 生命倫理 Bioethics</p> <p>環境と健康</p> <p>薬理学 Pharmacology 感染症学 Infectious Diseases 公衆衛生学・疫学 Public Health and Epidemiology 健康社会学 Health Sociology 保健統計学 Health Statistics</p>	<p>看護学統合</p> <p>看護政策論 Nursing Policy & Politics エンドオブライフケア論 End of Life Care 看護研究法 Introduction to Nursing Research 卒業研究 Independent Nursing Research Project 看護リーダーシップ Nursing Leadership 遺伝看護学 Genetic Nursing 産科看護学・ウィメンズヘルス Perinatal Nursing & Women's Health Nursing 急性・クリティカルケア論 Critical Care Nursing 高齢者ヘルスプロモーション Health Promotion for Older Adults 看護ゼミナール I Nursing Seminar I 看護ゼミナール II Nursing Seminar II 看護実習 II Educational practice in school (student health and safety) II</p>

単位互換制度 System of Mutual Credits

立教大学は本学と同じ聖公会のミッションスクールで、複数の学部・研究科を有する総合大学です。同大学との提携により、一部科目の単位を相互に交換認定する制度を設けました。単位互換が認められる科目は、立教大学の全学共通カリキュラム総合教育科目で、1科目あたり15名までがその科目の特別聴講生として受講することができ、1人につき前後期各8単位までが本学の単位として認められます。

St. Luke's International University has an agreement with Rikkyo University, a general university with many departments and graduate schools that has the same Episcopal mission background as St. Luke's. In this way, students can mutually earn some credits in some subjects by attending lectures at the other university. Up to 15 students can audit classes for a single subject among the liberal arts courses provided at Rikkyo University, and a student may earn up to 8 credits both during the first and the second semester that will be counted at this university.

看護は実践の科学です。講義と演習で得た学びを、実践の場でどう活かすか——それは、幾多の実習から体得するものです。本学は附属の聖路加国際病院をはじめとする医療・介護施設などで、豊富な実習を行っており、臨床に強い看護職を育成します。

Nursing is a practical science. Students learn to apply the lessons they have learned and the skills they have obtained through lots and lots of practical training. Students are trained to become clinical experts through lots of practical training at St. Luke's International Hospital and other medical/nursing care institutions.

実習は、またとない体験学習です。理論の理解は教室でできますが、看護実践を学べるのは、現場だけです。臨床に強い看護師の育成を目指す本学では、すでに聖路加国際病院での実習指導体制の変革を図っています。これに加え2015年度から、実習科目を増やしました。1年生から4年生まで、常に看護の現場に足を踏み入れ、現場で主体的に学ぶ機会を持てるようになるためです。聖路加だからこその34単位の实習。実習を通して、学生がチームの一員となれる力をつけ、看護・看護学の学びを保障します。

Practical training is a precious opportunity to learn by experience. Theory can be handled in the classroom, but practical nursing has to be learnt on-site in a clinical environment. Under the leadership of this university, which aims to educate nurses with strong clinical skills, revolutionary changes have already been brought about in the practical nursing training system at St. Luke's International Hospital. In 2015, the number of practical subjects have also been increased. Students actively learn on-site throughout their first to fourth years. St. Luke's has the capacity to handle as many as 34 credits in practical training, thus assuring thorough nursing and nursing science education as students learn how to play an effective role in the clinical team.

4年間の実習履修表

List of 4-year practical training sessions

実習科目	単位数	実習時期													
		前期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	後期	10月	11月	12月	1月	2月	3月
コミュニケーション実習	1単位				コミュニケーション実習										
サービスマニピュレーション	2単位			サービスマニピュレーション											
基礎看護技術実習	1単位														
看護展開論実習	2単位														
小児看護学実習	2単位														
周産期看護学実習	2単位														看護学実習
成人看護学実習(急性期)	2単位														看護学実習
成人看護学実習(慢性期)	2単位														看護学実習
老年看護学実習	3単位														看護学実習
精神看護学実習	2単位														看護学実習
地域・在宅看護学実習	2単位														看護学実習
総合実習	3単位														看護学実習
養護実習I	3単位														看護学実習
総合看護・看護研究II	3単位														看護学実習
課題探究実習	4単位														看護学実習
卒業実習チームチャレンジ	3単位														看護学実習
養護実習II	2単位														看護学実習

カリキュラム2015新設科目紹介

サービスマニピュレーション

1年後期と2年前期に履修するサービスマニピュレーションは、実践現場に継続的に入り、看護現場で求められるサービスの内容、提供方法を学びます。人々から看護が何を求められているかを学ぶと同時に、看護実践現場に慣れることを目的としています。

課題探究実習・卒業実習チームチャレンジ

課題探究実習、卒業実習チームチャレンジ共に4年後期に履修します。両実習とも、看護実践現場への橋渡しに位置付けられています。現場で医療チーム・看護チームの一員となって看護を提供する、実践度の高い実習です。

実習紹介

Practicum

看護学実習(3年次後期)

成人、老年、小児、精神、地域・在宅などの分野にわたり、健康レベルと対象(患者)の特性に応じた実習を、それぞれ2週間ずつ経験します。対象およびその家族、看護を実践する場の特徴を多角的に観察・理解したうえで最適な健康状態を生み出す、系統的な支援能力を養うほか、自らの看護実践に対する考えを明らかにし、看護観の形成を促します。

Students receive special practical training in accordance with patients' health situation by spending 2 weeks each in the clinical fields of adult, geriatric, pediatric, psychiatric and home-visiting care. Taking the patients, their family situation, and various nursing-related points into consideration, students learn to achieve the optimal health condition under the circumstances of each patient through observation, understanding what they observe, and responding appropriately to the need.

総合実習(4年次前期)

小児、家族発達、ターミナル、精神、地域、国際などから関心のあるテーマを選んで取り組む2週間の実習です。すでに学んだ知識や技術を統合して臨むことが求められるこの実習は、少人数のグループに分かれて実施。グループの一員として、主体的に自らの役割と機能を発揮しながら働きかける能力を養っていきます。

Students can choose one subject among pediatrics, family development, terminal care, psychiatric care, community health or international medicine, in which they will do in-depth training for 2 weeks. In small groups, students have the opportunity to apply already obtained knowledge and skills to achieve the expected clinical results. In this way students learn to fulfill their role in the team in a proactive way.

看護ゼミナール(4年次前期)

専門科目「看護学統合」のなかで実施されるゼミナール。文献学習や見学、討論、グループワークなどを行いながら、特定分野の看護についての理解を深めていきます。看護に携わるプロフェッショナルとして社会に一步踏み出すその前に、ともに学んだ仲間との結びつきを再確認する場ともなっています。

Integrated Nursing involves seminars during which students study prescribed books, visit related places of interest, have discussions, or perform group work to achieve a better understanding of specific aspects of nursing. Here students also have the opportunity to form special ties with each other as they stand on the brink of working together as nursing professionals in the future.

実習の1日の流れ(例)

Daily flow of practical training

