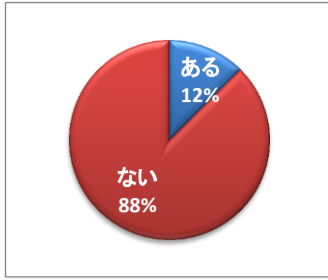
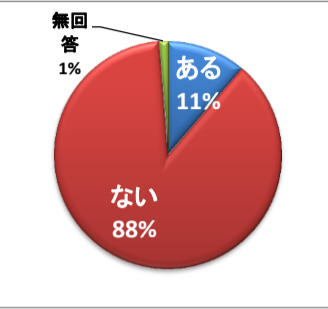


2)入学した年に学ばなかった科目について、学ぶ順序として、入学した年に学んだ方がよい科目はありましたか。



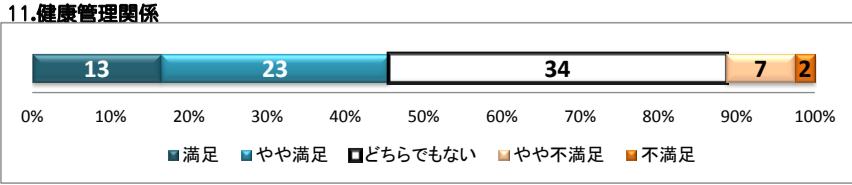
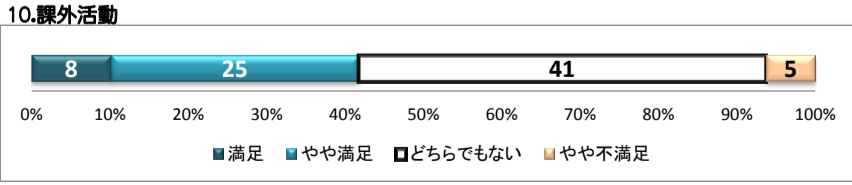
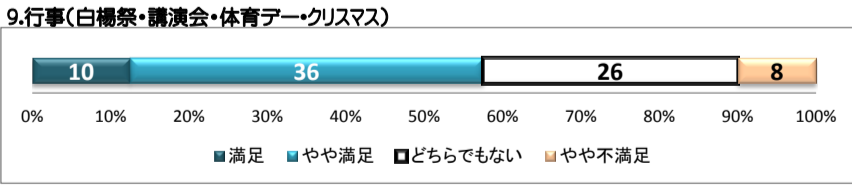
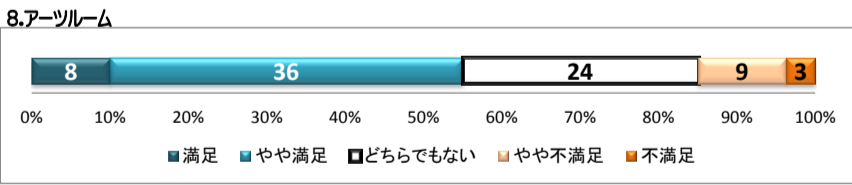
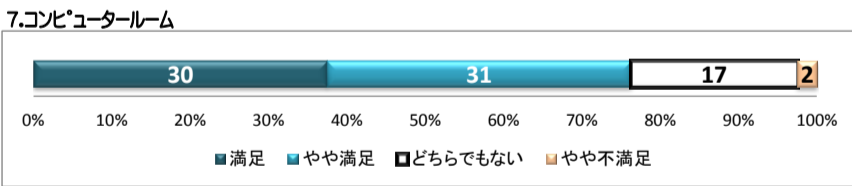
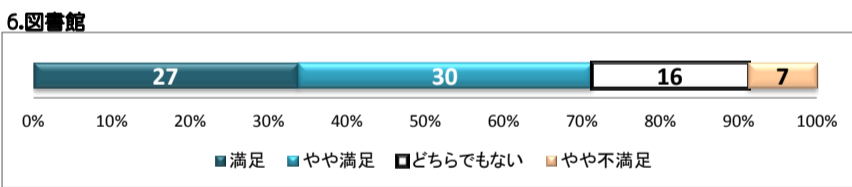
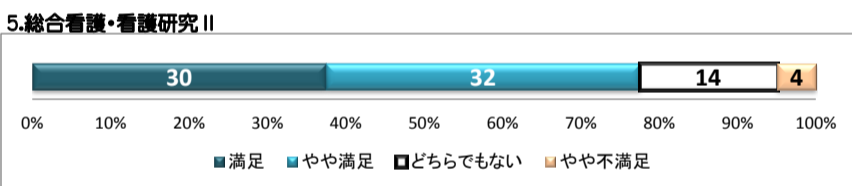
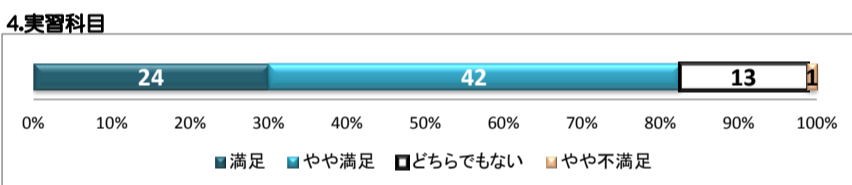
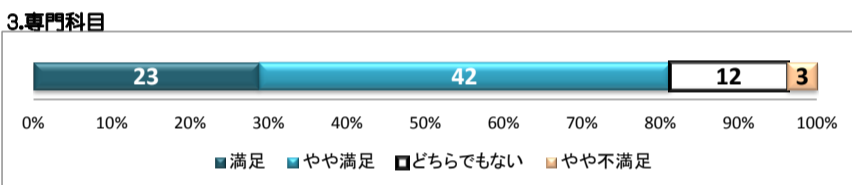
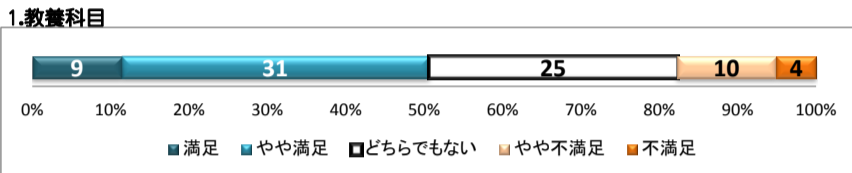
病理生理学(4票)
健康社会学(2票)
形態機能学演習, 疾病治療各論, 病理生理学
生化学
基礎看護技術論
1年後期に疾病治療各論

3)最終学年で学ばなかった科目について、最終学年で学んだ方がよい科目はありましたか。

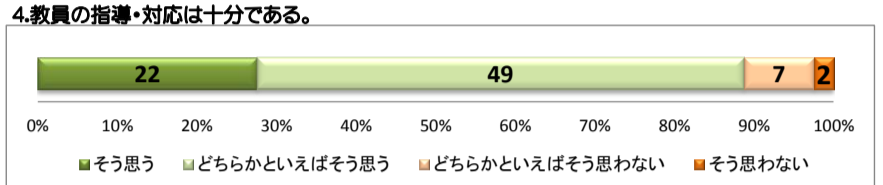
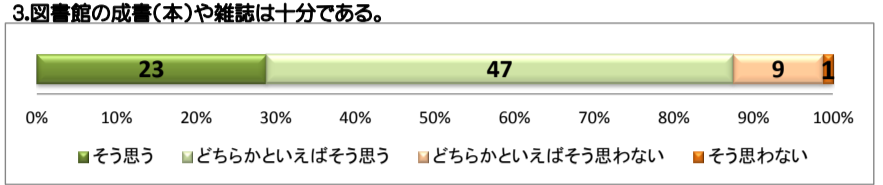
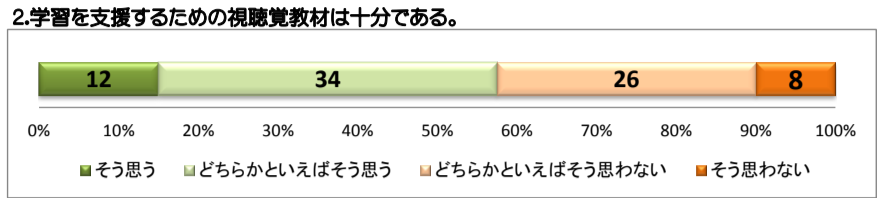
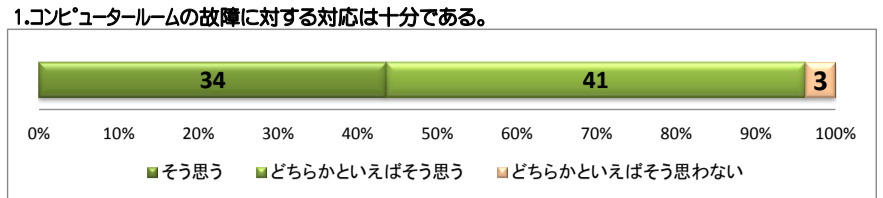


薬理学
統計学演習
病理生理学
統計学演習, 疾病治療各論, 病理生理学
薬理学
生命倫理
国試対策の授業を受けたかったです。
倫理学
英語表現法 I-S
解剖学系

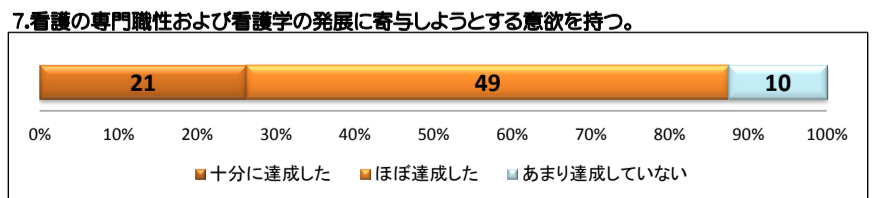
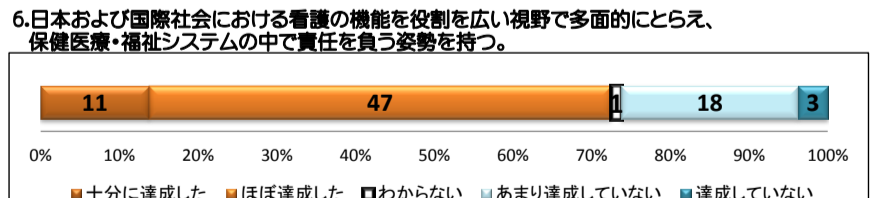
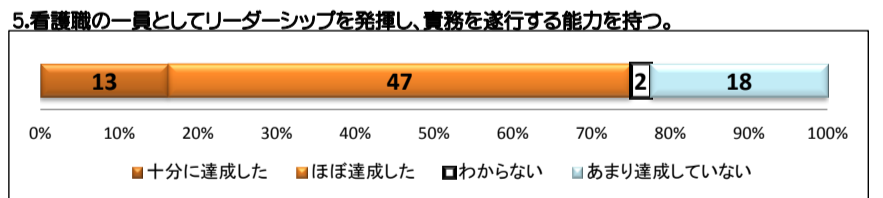
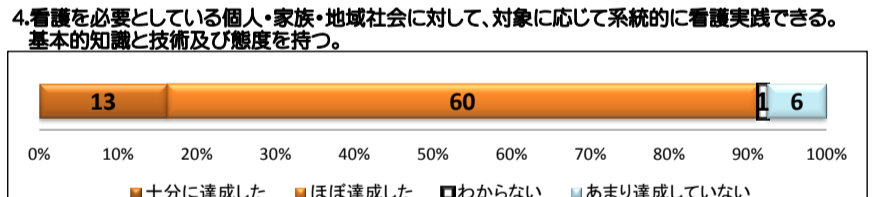
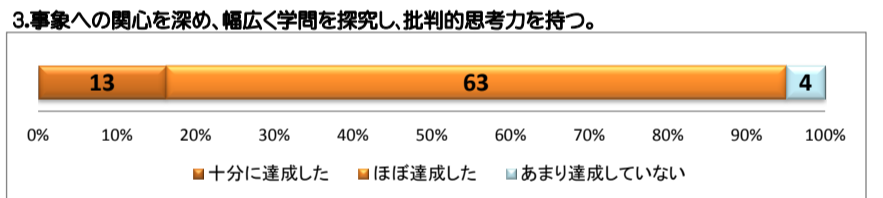
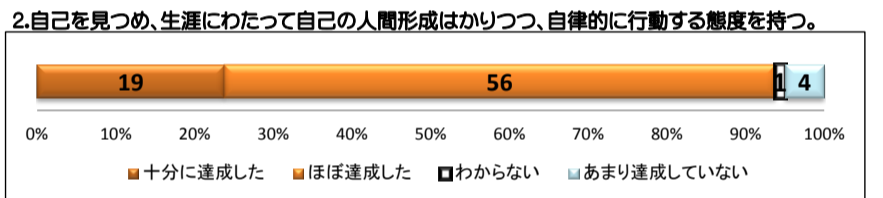
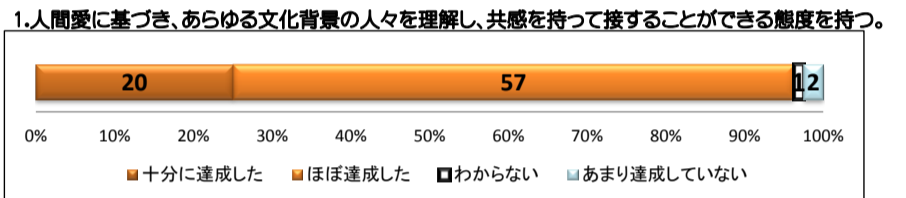
2.次の内容について現在のあなたが持つ満足度に最も近い番号に○をつけて下さい。



3.次の設問に該当する番号に○をつけて下さい。



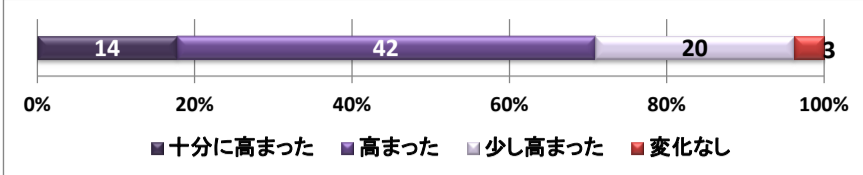
4.看護学部で育成する人材像(ディプロマポリシー)の達成度調査



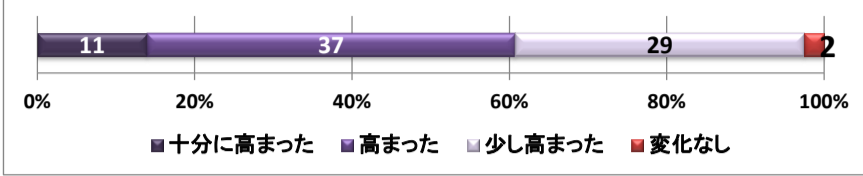
5.卒業時の学士力に関する調査

I群 知識・理解

1. 多文化・異文化に関する知識の理解

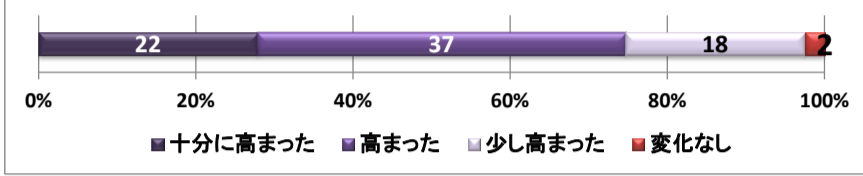


2. 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解

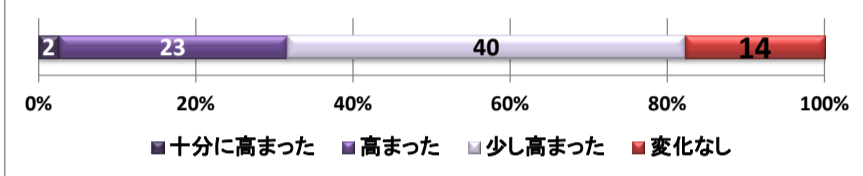


II群 汎用的技能

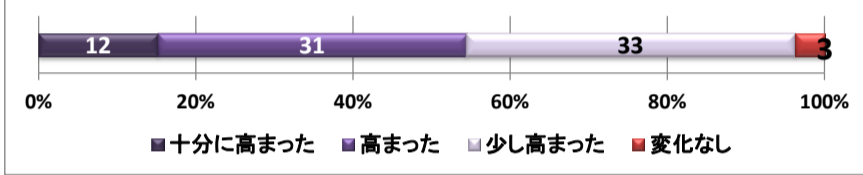
3. コミュニケーション・スキル



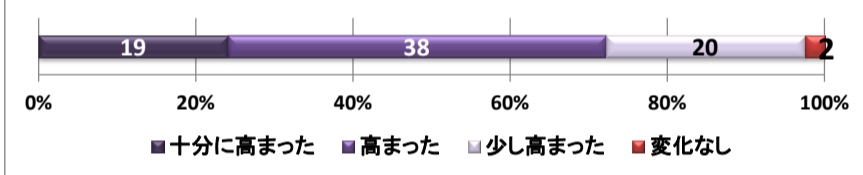
4. 数量的スキル



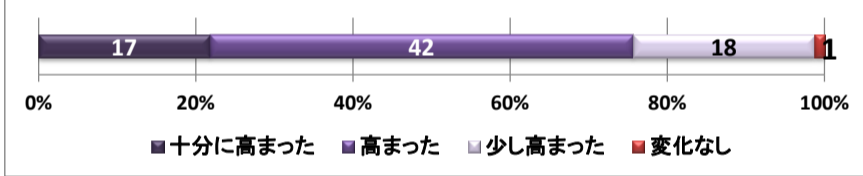
5. 情報リテラシー



6. 論理的思考力

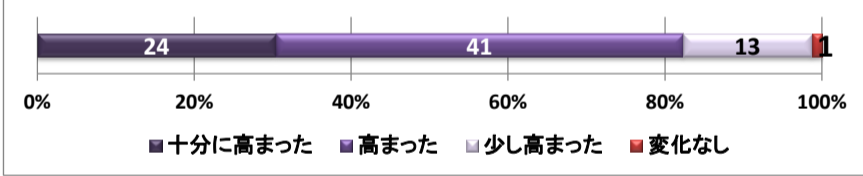


7. 問題解決力

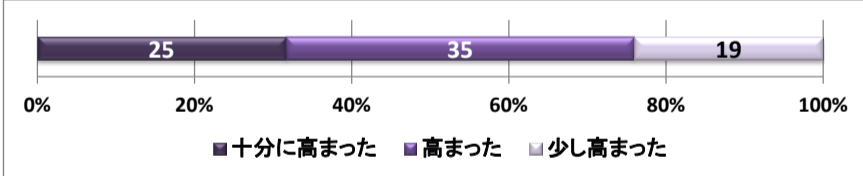


III群 態度・志向性

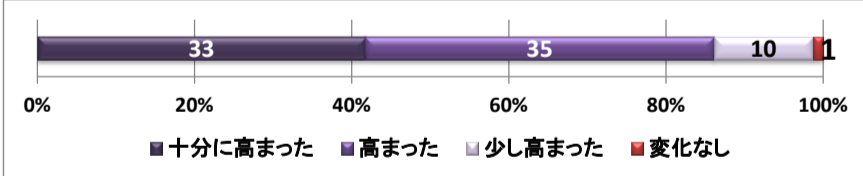
8. 自己管理能力



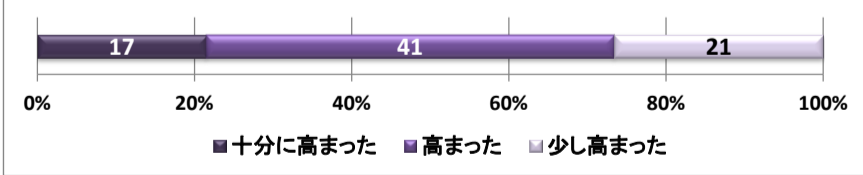
9. チームワーク、リーダーシップ



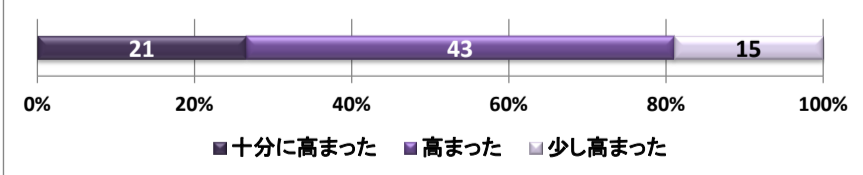
10. 倫理観



11. 生涯学習力



12. 市民としての社会的責任



6.卒業時の実践能力に関する調査

I群 ヒューマンケアの基本的実践能力

1. 看護の対象となる人々の尊厳と権利を擁護する能力



2. 実施する看護について説明し同意を得る能力



3. 援助的関係を形成する能力



II群 根拠に基づき看護を計画的に実践する能力

4. 根拠に基づいた看護を提供する能力



5. 計画的に看護を実践する能力



6. 健康レベルを成長発達に応じて査定(Assessment)する能力



7. 個人と家族の生活を査定(Assessment)する能力



8. 地域の特性と健康課題を査定(Assessment)する能力



9. 看護援助技術適切に実施する能力



III群 特定の看護課題に対応する実践能力

10. 健康の保持増進と疾病を予防する能力



11. 急激な健康破綻と回復過程にある看護の人々を援助する能力



12. 慢性疾患及び慢性的な健康課題を有する看護の人々を援助する能力



13. 終末期にある看護の人々を援助する能力



IV群 ケア環境とチーム体制整備に関する実践能力

14. 保健医療福祉における看護活動と看護ケアの質を改善する能力



15. 地域ケアの構築と看護機能の充実を図る能力



16. 安全なケア環境を提供する能力



17. 保健医療福祉における協働と連携をする能力



18. 社会の動向を踏まえて看護を創造するための基礎となる能力



V群 専門職者として研鑽し続ける基本能力

19. 生涯にわたり専門的能力を向上させる能力

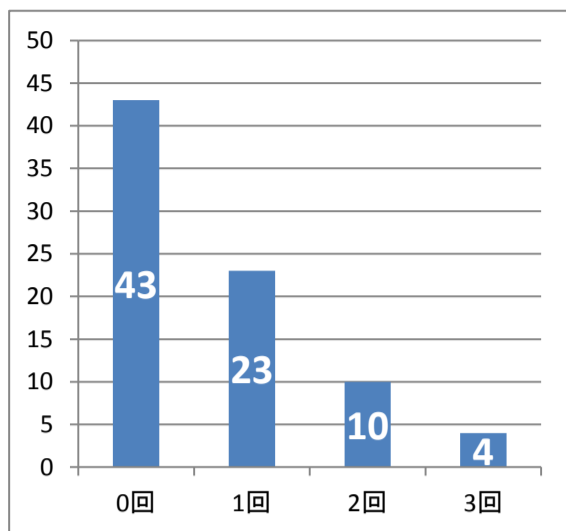


20. 看護専門職としての価値と専門性を発展させる能力



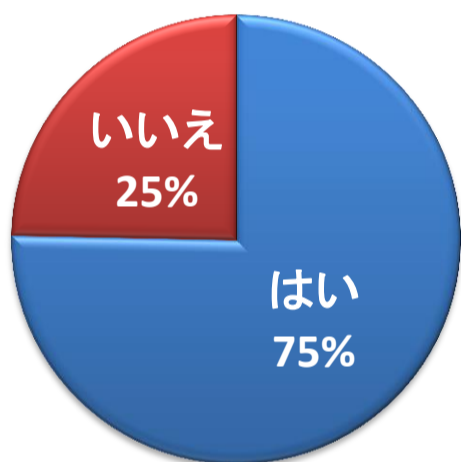
6.卒業時の国際性に関する調査

1. 学内の留学プログラム(演習・実習含む)に参加した回数



| | | |
|------------|--------------|----|
| マギル大学(春) | カナダ(トロント) | 14 |
| マギル大学(夏) | カナダ(トロント) | 9 |
| マヒドン大学 | タイ | 5 |
| 高雄医療大学 | 台湾 | 5 |
| 延世大学 | 韓国 | 5 |
| トリニティ大学 | フィリピン | 4 |
| デューク大学 | 米国(ノースカロライナ) | 3 |
| イリノイ大学 | 米国(シカゴ) | 3 |
| 国際看護 | フィリピン | 3 |
| サムラトウランギ大学 | インドネシア | 3 |
| ICN | 2017はスペイン | 1 |

2. 上記以外の渡航経験はありますか?



| | | | |
|---------|-----|----------|-----|
| USA | 24 | アジア | 103 |
| 台湾 | 23 | ヨーロッパ | 72 |
| 韓国 | 22 | 北米 | 26 |
| イギリス | 17 | 太平洋(米国領) | 14 |
| フランス | 13 | アフリカ | 1 |
| シンガポール | 10 | | 216 |
| イタリア | 9 | | |
| ドイツ | 8 | | |
| ハワイ(米国) | 8 | | |
| タイ | 8 | | |
| 香港 | 7 | | |
| グアム(米国) | 6 | | |
| インドネシア | 6 | | |
| ベトナム | 6 | | |
| オーストラリア | 6 | | |
| ネパール | 6 | | |
| オーストリア | 5 | | |
| チェコ | 4 | | |
| ベルギー | 4 | | |
| ハンガリー | 3 | | |
| フィリピン | 3 | | |
| スペイン | 2 | | |
| カナダ | 2 | | |
| UAE | 2 | | |
| フィンランド | 1 | | |
| オランダ | 1 | | |
| スイス | 1 | | |
| マレーシア | 1 | | |
| カンボジア | 1 | | |
| ヨルダン | 1 | | |
| ギリシャ | 1 | | |
| インド | 1 | | |
| ポーランド | 1 | | |
| マルタ | 1 | | |
| タンザニア | 1 | | |
| ヨーロッパ周遊 | 1 | | |
| | 216 | | |

※個人の最大値は15か国

3. 在学中に語学力が向上したと思いますか?

