



**St
Luke's**
International
University

Do your best,
and it must be first class

聖路加国際大学の 「医療教育の革新」 発表会

～優れた医療人の育成・医療教育の質の
向上のための取り組みについて～

2016年11月14日（月）
15時～
霞山会館 牡丹の間



**St
Luke's**
International
University

Do your best,
and it must be first class

ご挨拶

学校法人聖路加国際大学
理事長 糸魚川 順

聖路加国際大学の医療教育の革新

- 医療の質と健康の向上に貢献 -

社会の情勢に
適応した医療教育

エビデンスに基づく
医療の実践

公衆衛生
大学院
設置

看護学研究科
DNPコース
設置

看護学部
定員25名増

「大卒+2年
でナース」
コース開設

最先端の看護学教育
を多くの人に





**St
Luke's**
International
University

Do your best,
and it must be first class

專門職大学院 公衆衛生学研究科 - 2017年4月開講

公衆衛生大学院設置準備室
室長 遠藤 弘良

聖路加国際大学の医療教育の革新

- 医療の質と健康の向上に貢献 -

社会の情勢に
適応した医療教育

エビデンスに基づく
医療の実践

最先端の看護学教育
を多くの人に

公衆衛生
大学院
設置

看護学研究科
DNPコース
設置

看護学部
定員25名増

「大卒+2年
でナース」
コース開設



公衆衛生大学院開設の背景

- 聖路加における公衆衛生活動と教育の実績
- 個別の患者さんのみではなく、集団としての健康を考える公衆衛生的アプローチの重要性
- 医療人の育成にもグローバル化の必要性



聖路加の公衆衛生大学院の特徴

- 専門職大学院
- グローバル水準の教育
- 働きながら学びやすいカリキュラム設定
- 聖路加国際病院の豊富で質の高い臨床・健診データを活用した実践的プログラム



今後のビジョン

- 医療における「公衆衛生的アプローチ」の先導的役割を果たす
- 医療のみならず社会の様々な分野との連携を深め、人材育成ならびに研究を促進する
- 幅広い視野を持った医療人を育成する





**St
Luke's**
International
University

Do your best,
and it must be first class

看護学研究科
博士後期課程

DNPコース開設
(Doctor of Nursing Practice)

看護学研究科
研究科長 萱間 真美

聖路加国際大学の医療教育の革新

- 医療の質と健康の向上に貢献 -

社会の情勢に
適応した医療教育

エビデンスに基づく
医療の実践

公衆衛生
大学院
設置

看護学研究科
DNPコース
設置

最先端の看護学教育
を多くの人に

看護学部
定員25名増

「大卒+2年
でナース」
コース開設



本邦初、DNPコースの目的

- 専門看護師教育にあたる博士号を持った指導者を養成
- 実践志向の専門看護師は、PhD課程（研究者養成）では教育が困難であることが多い。実践に焦点をあて、研究成果を利用できる学位が必要

※専門看護師

看護系大学協議会で認定された大学院修士課程で養成される。
11領域の資格は看護協会認定。5年毎更新。

現在わが国で**1,678**名が認定されている(2016年10月日本看護協会HP)。

制度開始は1996年。本学は最初の2校のひとつ。

現在は**105**大学**288**課程で養成されている。



DNPカリキュラムの特徴

- 調整、相談ができる臨床の専門家
地域包括、退院支援、チーム医療の場に不可欠の存在
→リーダーシップ、医療経済、実践の質保証
- 専門家としてのアイデンティティを持って、
生涯キャリアを発展させることができる
→研究と成果活用、ロジカルシンキングとライティング、
保健統計、医療政策
- 現場の変革を実体験する
→プロジェクト研究





**St
Luke's**
International
University

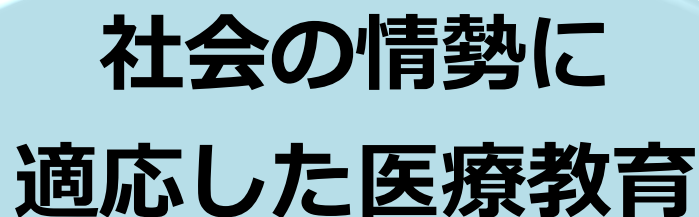
Do your best,
and it must be first class

看護学部定員増：
75名から100名へ

看護学部
学部長 松谷 美和子

聖路加国際大学の医療教育の革新

- 医療の質と健康の向上に貢献 -



社会の情勢に
適応した医療教育

エビデンスに基づく
医療の実践

最先端の看護学教育
を多くの人に

公衆衛生
大学院
設置

看護学研究科
DNPコース
設置

看護学部
定員25名増

「大卒+2年
でナース」
コース開設



本学の役割：看護専門職のリーダーの輩出

問われる,

看護教育者の質

看護学実習の質

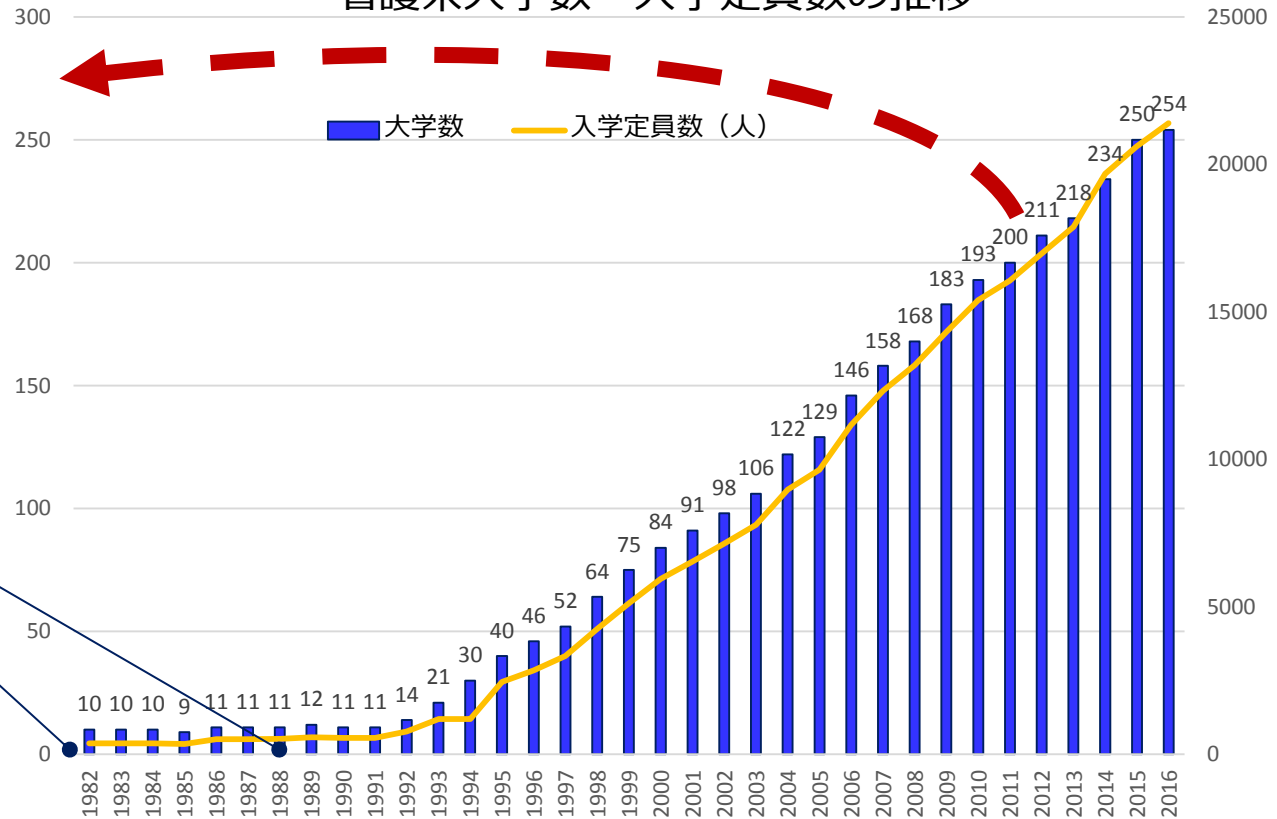
聖路加国際大学の歩み

博士課程設置 1988年

修士課程設置 1980年

看護学部設置 1964年

看護系大学数・入学定員数の推移

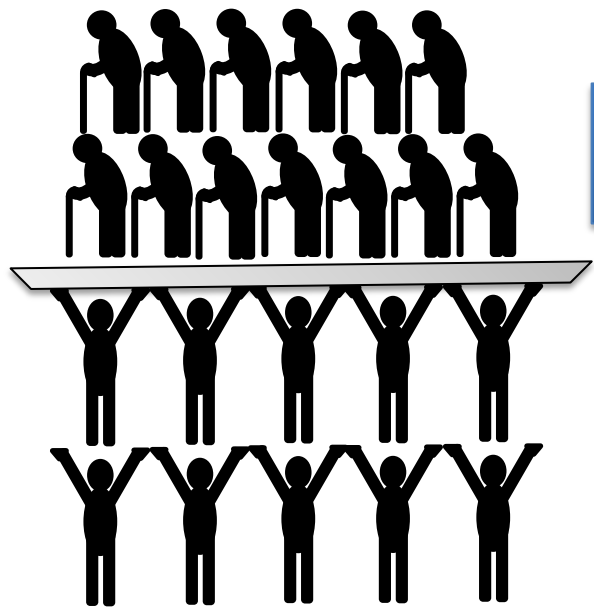


社会の変化と人々の健康

- 総人口の減少
- 高齢化の進展
- 生産年齢人口と年少人口の激減
- 老年人口の生産年齢人口に対する比率の急騰

2060年には10人で13人を支える (島崎, 2016)

薬・医療技術開発



医療費の増加

医療需要の増加

介護費用の増加



労働力需給 (医療・介護・福祉就業者)
750万人 (2014) ⇒ 960万人 (2030)

新しい地域包括ケアへ

保健医療福祉の専門職者間連携

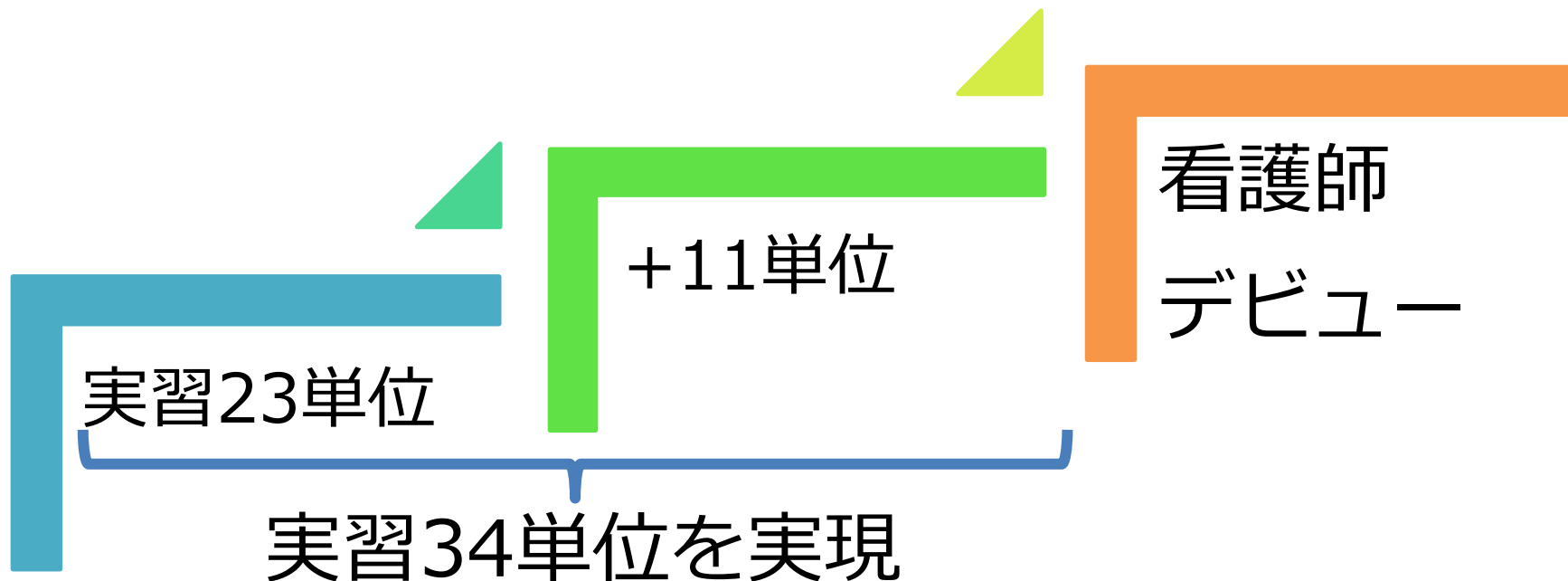
在宅での養生

(人々中心の保健医療福祉)

看護の
働きへの
期待



看護学生から看護師へ：シームレスな移行を実現



臨床教員（看護教育学上級実践課程修了生）

学部実習担当者





**St
Luke's**
International
University

大卒 + 2年でナース 3年次学士編入制度

Do your best,
and it must be first class

看護学部
教授 堀内 成子

聖路加国際大学の医療教育の革新

- 医療の質と健康の向上に貢献 -

社会の情勢に
適応した医療教育

エビデンスに基づく
医療の実践

最先端の看護学教育
を多くの人に

公衆衛生
大学院
設置

看護学研究科
DNPコース
設置

看護学部
定員25名増

「大卒+2年
でナース」
コース開設



なぜ開設するのか？

看護教育界のパイオニアとしての挑戦

- 1976年-1997年
 - ・看護系短期大学卒業生を対象とした編入学制度（3年次編入） **定員20名**
 - ・学士（看護学）および保健師・助産師国家試験受験資格
- 1997-現在
 - ・大学卒業生（他分野の学士号を持つ者）を対象とした編入学制度（2年次編入） **定員20名**
 - ・学士（看護学）および看護師、保健師、助産師国家試験受験資格



変更の理由

- 保健師助産師看護師法21条の改定
 - 保健師、助産師教育が大学院修士課程へ
 - 卒業時の学生評価等
- ①初年次の学習の順序性が問題（合同クラスの為）
 - ②初年度の過密カリキュラムに対し、4年次に余裕
 - ③最後の看護系実習から就職までの期間が長い
 - ④学士編入生特有な困難への対応



新しくユニークなポイント

- 「大卒+2年でナース」 (速習プログラム)

accelerated degree program for non-nursing graduates

- セカンドキャリアの醸成 定員30名 (仲間とともに)

- 学習力を持つ学生のアクティブラーニング

- キリスト教概論・基礎科目・専門科目の98単位を履修

教養科目28単位以上 既習単位を認定

(但キリスト教概論2単位は必修)

基礎科目31単位以上 履修内容を確認し認定

専門科目65単位以上 必修



「大卒+2年でナース」スケジュール



※知識と実践を統合しながらアクティブラーニングで学んでいきます!



「大卒+2年でナース」プログラムの特徴

- 学士編入生別クラスで学習の順序性を保持
- 合同授業で一般学生とも学び合える
- 専門科目の統合で理論・演習・実習を連動
- 現実感を持てるよう約3カ月毎に看護学実習
- 学士力を活用したアクティブラーニング
- 看護学という異文化体験の支援



「大卒＋2年でナース」の意義

- 在籍期間の短縮及び、早期就業により**経済的負担が軽減**
- カリキュラム改善（コア科目の統合・エッセンスの抽出）、アクティブラーニングは**看護教育全体へ好影響**

- 多様な能力をもつ人材の活用

看護学校および准看護学校入学者のうちの大卒者数

2014年 看護師学校（3年課程） 2255/26767（8.4%）

2014年 准看護師学校（2年） 973/10299（9.4%）

（看護関係統計資料集 日本看護協会）





**St
Luke's**
International
University

聖路加国際大学の展望

Do your best,
and it must be first class

聖路加国際大学
学長 福井 次矢

聖路加国際大学：展望

1. 社会に貢献する人材の輩出

- 1) 教育改革の推進・先導
- 2) 先進性・国際性

2. 大学院の拡充

看護学、公衆衛生大学院に加えて、

- 1) メディカルスクール（医学）
- 2) 医療に関わるジェネラル・エデュケーション（教養教育）

